

PROCESSO SELETIVO PARA ESTAGIÁRIOS 2021

MAGISTÉRIO – AUXILIAR DE PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões, sendo 10 questões de Língua Portuguesa; 10 questões de Matemática e 20 questões de Conhecimentos Específicos - Didática Educacional.
- Durante a realização da prova, o candidato só poderá manter consigo e, em lugar visível, os seguintes objetos: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha, documento de identificação. Garrafa de água só será permitida uma unidade e sem rótulo.
- O caderno de questões é o espaço no qual o candidato poderá desenvolver todas as técnicas para chegar à resposta adequada, permitindo-se o rabisco e a rasura em qualquer folha, **EXCETO NA FOLHA DE RESPOSTAS**, sendo único documento válido e utilizado para a correção. Este deve ser preenchido com bastante atenção. Ele não poderá ser substituído. A não entrega da folha de respostas, bem como a falta de assinatura neste, implicará na automática eliminação do candidato do Processo Seletivo.
- **Na folha de respostas o quadro correspondente à resposta escolhida deverá ser pintado por completo.** Ex: 
- Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, na folha de respostas estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou que contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.
- Em nenhuma hipótese, será considerado para correção e respectiva pontuação, o caderno de questões.
- O candidato, ao terminar a prova objetiva, devolverá ao fiscal da sala, o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchida e assinada.
- Ao final da prova, os dois últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, para assinatura da Ata de Sala e acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes.
- O tempo máximo para a realização da prova, incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**, é de 02:00 horas.

Boa Prova!

NOME LEGÍVEL: _____

ASSINATURA: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto abaixo.

Alpinistas italianos são resgatados após atingirem o pico do Monte Aconcágua. Outros dois integrantes do grupo foram encontrados mortos. (Da agência - Buenos Aires).

Dois alpinistas italianos foram resgatados nesta sexta-feira do Monte Aconcágua, na Argentina. Eles foram levados, de helicóptero, para um hospital na cidade de Mendoza. Outros dois integrantes do grupo já haviam sido encontrados mortos na montanha.

Marco Afazio, de 39 anos, e Marina Acanazi, de 35 anos, estão internados em estado delicado. Já Mateo Refrigerato, de 35 anos, ainda espera, em estado crítico, por socorro em um acampamento. Após atingirem o cume, os três sobreviventes passaram duas noites com temperaturas entre 20 a 30 graus abaixo de zero, sem barraca, saco de dormir ou fogareiro. (...)

Portal G1. Disponível em www.g1.com.br. Acesso em: 20 de dez.2021

A função desse texto é

- a) denunciar uma prática
- b) explicar um fato
- c) fazer uma descrição
- d) noticiar um acidente

2- Leia o texto abaixo.

A semente da verdade

O imperador precisava achar um sucessor. Sem filhos, nem parentes próximos, ele decidiu chamar todas as crianças do reino. Thai foi uma delas. Ele era um ótimo menino. Dedicava-se ao jardim de sua casa e cada planta tocada por ele crescia viçosa e forte.

No dia marcado, dirigiu-se até o palácio, onde havia milhares de pequenos súditos. O imperador disse:

– Crianças, preciso escolher o meu sucessor entre vocês. Vou lhes dar uma tarefa. Aqui estão algumas sementes e quero que vocês as cultivem. O trono será daquele que me trouxer, daqui a um ano, a planta mais bonita.

Thai era um excelente jardineiro e com certeza faria muito bem o que o imperador pediu. Porém, por mais que se esforçasse, a semente não brotava. O menino fez tudo o que podia, mas seus esforços não adiantaram.

Até o dia de apresentar a planta ao imperador, a semente de Thai não havia brotado e o menino estava tão preocupado que não queria enfrentar as outras crianças, porém seu avô disse:

– Você é honesto. Vá até o imperador e diga a verdade. Sua dedicação foi máxima, mas a semente não brotou. Não se envergonhe, querido, apenas explique o que você fez, pois devemos sempre agir com honestidade, buscando a felicidade, sem que a nossa alegria faça alguém infeliz.

Thai obedeceu ao avô e foi ao palácio. Entretanto, ao chegar lá, ficou assustado, pois era a única criança que não levava consigo uma belíssima planta.

O imperador chamava as crianças e examinava os vasos. Não sorria e nem esboçava contentamento. Thai estava muito nervoso, pois se o imperador não havia até agora aprovado aquelas plantas maravilhosas, o que não diria de seu vaso sem nada?

Thai foi ficando para trás e, quando se deu conta, era o último da fila. Mas sua vez chegou e ele não poderia mais adiar o encontro com o imperador.

- Vejamos, meu jovem, o que tem aí para mim?

Thai não pôde mais evitar as lágrimas. Com a cabeça baixa, mostrou o vaso ao imperador e disse:

- Senhor, sou um jardineiro e uma de minhas virtudes é a perseverança, mas por mais que eu tenha me esforçado, a semente não brotou. Meu avô ajudou a pensar sobre o que fazer e optei por dizer a verdade, contar meu esforço e pedir-lhe perdão.

- Não se envergonhe, criança, você fez o certo. A sua grande virtude foi dizer a verdade, pois eu havia queimado todas as sementes e nenhuma poderia germinar. Portanto, você foi o único que, de fato, plantou a semente da verdade.

Disponível em: <https://quersaber1.webnode.com.br/textos-interessantes/a-semente-da-verdade/>. Acesso em: 20 dez. 2021.

De acordo com esse texto, Thai ficou assustado quando chegou ao palácio porque:

- a) era a única criança que não havia levado uma bela planta
- b) optou por ser honesto com o imperador.
- c) notou que era a última criança da fila.
- c) percebeu que o imperador não aprovou as plantas que viu.

3- Leia o texto abaixo:

Bye, bye (Sandy e Júnior)

Resolvi mudar, vou por um fim e tentar te esquecer

Não sei como pude amar assim, mas sei o que fazer

Não me enrole, nem me use

Fique longe, não abuse

Nada vai me convencer, Deus me livre de você

Decidi vou dar um tempo e levantar o meu astral

Meu instinto agora diz que olhar pra cima é o canal

Não me obrigue, que eu não brigo

Não me ligue, eu te ligo. [...]

Bye, bye, me toquei e decidi Bye, bye, demorei mas aprendi

Bye, bye, só vou amar de novo assim

Se alguém demonstrar o mesmo amor por mim.

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/sandy-junior/bye-bye.html>

A canção acima é voltada para o público jovem. Isso fica evidente porque:

a) a linguagem da música é informal, repleta de gírias e expressões que são usadas por esse tipo de público.

b) é usada estrangeirismos na escrita da letra, tipo de variação linguística típica dos jovens.

c) o assunto da canção é um tema recorrente na vida de pessoas jovens, mas não tanto nas mais velhas.

d) o uso de rimas ao final de algumas estrofes indica uma tentativa de usar uma linguagem próxima dos jovens.

4-



Disponível em: <http://topismos.blogspot.com/2008/11/top-10-tirinhas-do-calvin-que-me.html>.

Acesso em: 20 de dez. 2021.

Com base nesse texto, conclui-se que o menino

- a) é um excelente aluno.
- b) gosta de se auto elogiar.
- c) tem medo da professora.
- d) tenta enganar a mãe.

5- Leia o texto abaixo.



O humor desse texto revela-se

- a) na associação feita pelo homem entre o crescimento das plantas e do menino.
- b) na quantidade excessiva de água que a mulher deposita nas plantas.
- c) no fato de o menino permanecer sem reação ao ser molhado pelo homem.
- d) no olhar do menino ao observar a execução de uma tarefa doméstica.

6- Leia o texto abaixo.

<https://plataformadeavaliacaoemonitoramento.caeddigital.net/#!/lista-testes-para-imprimir-brasil-escola>. Acesso em 27/12/2021



Folha de São Paulo, 11 jan. 1998. (P04163MG_SUP)

De acordo com esse texto, qual é o detrito que leva mais tempo para ser absorvido pela natureza?

- a) Lata de alumínio
- b) Frasco de vidro
- c) Jornal
- d) Fósforo

7 - Leia o texto abaixo.

A mosca que mora na teia

Pra encurtar a história, nem vou contar como Maradona, a mosca, escapou do açucareiro, pois foi tampada lá dentro e não havia meio de alguém destampar.

Não vou contar também como foi que Maradona aprendeu que através da vidraça mosca não passa.

Pois bem... um dia Maradona caiu na teia.

– Lá vem a aranha... ronc, ronc, ronc... preciso esconder-me...

– Aonde, meu Deus? Que teia mais pegajosa! – gritava Maradona.

A aranha vinha vindo, chegando devagarinho.

– Virar almoço de aranha, não!!! – gritava aterrorizada Maradona.

E a aranha vinha andando, andando.

A aranha vinha andando, andando e por sorte, mas por muita sorte mesmo alguém acendeu a luz.

A sombra apareceu na parede. Maradona ficou grande, maior que a aranha. A aranha levou um susto tão grande que morreu de susto e caiu.

Maradona resolveu então morar na teia: a teia da mosca.

Disponível em: <https://plataformadeavaliacaoemonitoramento.caeddigital.net/#!/lista-testes-para-imprimir-brasil-escola>. Acesso em: 27 dez. 2021.

No trecho “– Aonde, meu Deus?” (ℓ. 7), o travessão foi usado para:

- a) apresentar um comentário do narrador.

- b) destacar uma informação importante.
- c) indicar a fala da personagem.
- d) separar uma explicação.

8 – Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

“Quando se trata de trabalho científico__ duas coisas devem ser consideradas__ uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece__ a outra é o valor prático que possa ter.”

- a) Dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula
- b) Dois pontos, vírgula, ponto e vírgula
- c) Vírgula, dois pontos, ponto e vírgula
- d) Ponto e vírgula, vírgula, vírgula

09 - Observe o seguinte diálogo entre duas pessoas:

- Você sabe _____ ela desistiu do curso?
- Não, _____?
- _____ o achava muito difícil...

As palavras e expressões que preenchem adequadamente as lacunas deixadas no diálogo acima são respectivamente:

- a) por que; por quê; porque.
- b) porque; por quê; porquê.
- c) porque; por que; porque.
- d) por que; porque; por que.

10 - Quanto ao gênero dos substantivos, assinale a alternativa incorreta.

- a) Aquele gol, no início do segundo tempo, levantou o moral do time.
- b) Enviamos a guia para que o caixa do banco efetuasse o pagamento.
- c) A guarda do Palácio de Buckingham é uma atração turística em Londres.
- d) O idoso tropeçou no banheiro, fraturou a perna e a rádio e ficou com o braço imobilizado.

MATEMÁTICA

11 - Caio comprou 1500 dólares quando 1 dólar valia R\$ 2,85. Quantos reais ele gastou nessa compra?

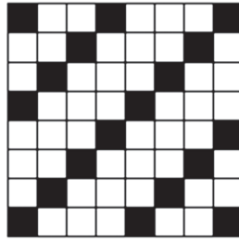
- a) 2.250,00
- b) 4.750,00
- c) 4.275,00
- d) 4.255,00

12 - Uma calça jeans foi vendida com 20% de desconto. Esse desconto equivale a R\$ 25,00. Assinale a opção que corresponde ao valor total dessa calça.

- a) R\$ 100,00
- b) R\$ 50,00
- c) R\$ 70,00

d) R\$ 125,00

13 - Observe a figura:



Um salão para festas deve ser revestido por lajotas quadradas pretas e brancas, de lado igual a 1m². A parede tem a sua forma indicada na figura, as lajotas de cor branca custam R\$ 10,00 cada m² e as de cor preta custam R\$ 12,00 cada m². De acordo com as informações apresentadas, o custo total para revestir esse salão deve ser igual a

- a) R\$ 624,00
- b) R\$ 676,00
- c) R\$ 669,00
- d) R\$ 696,00

14 - Em uma cidade muito pequena, a prefeitura selecionou 25% da população para ser vacinada contra gripe. Dos 72.000 habitantes, deverão ser vacinados

- a) 18.000 habitantes
- b) 20.000 habitantes
- c) 36.000 habitantes
- d) 42.000 habitantes

15 - Uma escola pretende fazer uma excursão para o Museu de Artes com seus 150 alunos do ensino médio e 3 professores devem acompanhá-los. Para que a excursão seja confortável, a escola deverá contratar ônibus com 40 lugares cada um. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de ônibus a ser contratada.

- a) 3 ônibus
- b) 4 ônibus
- c) 5 ônibus
- d) 6 ônibus

16 - Para confeccionar 20 sandálias, são necessárias 400 presilhas para a sola. Se a empresa receber um pedido de 120 sandálias, a quantidade de presilhas utilizadas será de:

- a) 8.000
- b) 6.800
- c) 3.600
- d) 2.400

17 - Joaquim recebeu a informação de que $\frac{3}{4}$ dos parafusos produzidos por sua empresa apresentaram algum tipo de defeito. Essa fração representa o seguinte decimal:

- a) 3,4
- b) 0,5
- c) 0,25
- d) 0,75

18 - João convidou para a festa de seu aniversário um total de 56 crianças. Devido às fortes chuvas, 25% desse total faltaram. O número de crianças convidadas por João que foram à festa é igual a:

- a) 14
- b) 28
- c) 42
- d) 26

19 - Um relatório contém as seguintes informações sobre as turmas A, B e C:

- as três turmas possuem, juntas, 96 alunos;
- a turma A e a turma B possuem a mesma quantidade de alunos;
- a turma C possui o dobro de alunos da turma A.

Estas informações permitem concluir que a turma C possui a seguinte quantidade de alunos:

- a) 48
- b) 42
- c) 28
- d) 24

20 - Numa creche há 24 jogos educativos distribuídos em 3 armários, da seguinte maneira:

- o primeiro armário tem $\frac{1}{3}$ do total de jogos;
- o segundo armário, $\frac{1}{4}$ do total;
- o terceiro armário, o restante.

O número de jogos que está no terceiro armário é igual a:

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 18

CONHECIMENTO ESPECÍFICO - DIDÁTICA EDUCACIONAL

21- A perspectiva histórico-cultural de Vigotski levou-o a considerar que a linguagem é um instrumento psicológico que age de forma mediada no estágio precoce do pensamento (a atividade prática).

Para o referido autor o resultado desse caráter mediado é:

- a) A linguagem escrita.
- b) A linguagem gestual.
- c) A escrita espontânea
- d) O pensamento verbal

Disponível em/; <https://www.passeidireto.com/pergunta/87748340/a-perspectiva-historico-cultural-de-vigotski-levou-o-a-considerar-que-a-linguage>.

22 - Pautando-se nas pesquisas relacionadas aos processos de alfabetização e letramento, é necessário reconhecer que:

a) Letramento entendido como a aquisição do sistema convencional de escrita distingue-se de alfabetização entendida como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.

b) Alfabetização entendida como a aquisição do sistema convencional de escrita não se distingue de letramento entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.

c) Alfabetização entendida como aquisição do sistema convencional de escrita distingue-se de letramento entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.

d) Os termos alfabetização e letramento significam o processo de aquisição do sistema convencional de escrita e, na escola, as crianças devem aprender a ler a escrever convencionalmente, a partir do método fonético.

Disponível em: <https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/5c5eb501-d1>.

23 - A alfabetização é um processo único na vida do aluno, descortina-se um mundo de conhecimentos, experiências e possibilidades de imaginação. A Base Nacional Comum Curricular traz importantes contribuições sobre o processo de alfabetização na escola. Segundo o documento, em que período do Ensino Fundamental a alfabetização deve se constituir como foco da ação pedagógica?

a) Primeiro ano apenas.

b) Segundo e terceiro ano .

c) Primeiro e segundo ano.

d) Primeiro semestre do primeiro ano.

Díspónível em: <https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/601d74ec-1b>.

24 - A avaliação é um instrumento que permite ao professor conhecer sobre o processo de aprendizagem dos alunos. Com base no conhecimento sobre a avaliação no Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo e verifique se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

() É importante que o professor tenha clareza nos objetivos que se deseja alcançar com a avaliação.

() As avaliações formativas devem classificar os alunos segundo os níveis de aproveitamento apresentados.

() Encarar a avaliação enquanto reorientação para uma aprendizagem melhor é um desafio aos processos avaliativos atuais.

() É importante apresentar e discutir os critérios da avaliação formativa com os alunos.

() A tomada de decisão após a avaliação é um processo que cabe, exclusivamente, à supervisão da escola.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- a) V, F, V, F, F.
- b) F, F, V, V, V.
- c) V, V, V, V, F.
- d) V, F, V, V, F.

25 - A inclusão como princípio de práticas educativas de alfabetização diz respeito a:

- a) Construção de metodologias específicas para a alfabetização de deficientes físicos.
- b) Salas de apoio que realizem a alfabetização paralela ao ensino regular.
- c) Aceitação e respeito às diferenças físicas, intelectuais e culturais dos alunos na educação como um todo.
- d) Normalização do número máximo de crianças com necessidades especiais por escola.

26 - O planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. O processo de aprendizagem do aluno depende de um planejamento de aula estruturado que norteie o trabalho em sala de aula. Um dos itens que compõe o plano de aula é a metodologia. Com base no conhecimento sobre o planejamento do professor, assinale a alternativa correta sobre a metodologia no plano de aula. Nesta importante parte do planejamento o professor deve buscar:

- a) Justificar os objetivos de trabalho com o uso de referenciais teóricos que fundamentem as práticas escolhidas.
- b) Explicar como serão trabalhados os conteúdos e quais os recursos didáticos escolhidos.
- c) Listar os conteúdos previstos na BNCC que serão trabalhados durante o período a que se refere o planejamento.
- d) Apontar as formas e os critérios de avaliação do aluno.

27 - Piaget (2006), Vygotski (2007) e Wallon (2007) são os teóricos mais defendidos da psicologia no Brasil, no campo educacional. Pode-se afirmar que eles possuem, nas suas construções, significativas contribuições; cada um a seu modo se destaca naquilo que se propõe. Em comum, buscaram explicar como surge o pensamento humano, ou seja, estudaram as funções psíquicas à luz de sua gênese e evolução; por isso, são classificados como teóricos da psicologia genética. Apesar de encontrar uma classificação comum, nos deparamos com uma série de conceitos, pressupostos, hipóteses, problematizações e abordagens metodológicas sobre suas teorias, partindo de enfoques distintos. Considere os teóricos citados e os relacione com as premissas a seguir.

I. “Para _____, a aprendizagem se estrutura no processo de equilíbrio e envolve a assimilação e acomodação de novos esquemas de conhecimento. A inteligência depende do desenvolvimento biológico.”

II. “Para _____, a aprendizagem é um processo conduzido pelos domínios funcionais, conforme o momento e o desenvolvimento da criança. A inteligência é uma relação indissociável entre desenvolvimento biológico e psíquico.”

III. “Para _____, a aprendizagem tem caráter social e cultural. A internalização completa o processo, ou seja, adianta-se ao processo de desenvolvimento. A busca do conhecimento é uma função psicológica e especificamente humana.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- a) I. Piaget - II. Wallon. – III. Vygotski
- b) I. Wallon - II. Vygotski - III. Piaget
- c) I. Vygotski - II. Piaget - III. Wallon
- d) I. Wallon - II. Piaget - III. Vygotski

28 - Segundo Magda Soares (2006), “letramento e alfabetização têm duas ações diferentes; porém, são inseparáveis”.

Considerando o exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Alfabetização: é o processo de compreensão e expressão de significados morfológicos, sintáticos e semânticos da língua escrita.

() Letramento: é um conjunto de práticas sociais que usam a escrita e a leitura, que definem os modos privilegiados de participar e produzir na sociedade de cultura escrita, tanto em ambientes escolares quanto em demais ambientes sociais.

() Letramento: é o processo de aquisição da “tecnologia da escrita”, isto é, do conjunto de técnicas necessárias para a prática da leitura e da escrita – as habilidades de codificação de fonemas em grafemas e de decodificação de grafemas em fonemas.

A sequência está correta em:

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, F, F
- d) V, V, V

29 - Segundo HOFFMANN, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

Numa concepção mediadora de avaliação, a subjetividade inerente à elaboração e correção de tarefas avaliativas não é um problema, mas um elemento a trabalhar positivamente.

() O momento de correção passa a existir como um momento de reflexão sobre as hipóteses que vierem sendo construídas pelo aluno e não par a considerá-las como definitivamente certas ou erradas.

() As tarefas, na escola, deveriam ter o caráter problematizador e dialógico, momentos de troca de ideias entre educadores e educandos na busca de um conhecimento eventualmente aprofundado.

- a) E - C – C.
- b) C – C - E
- c) C - E – E.
- d) E - C – E.

30 - Considerando-se ZABALA, em relação aos graus de relações disciplinares, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Multidisciplinaridade.
- (2) Transdisciplinaridade.
- (3) Interdisciplinaridade.

() É o grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.

() É a organização de conteúdos mais tradicional. Os conteúdos são apresentados por matérias independentes umas das outras.

() É a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa.

- a) 1 - 2 - 3
- b) 3 - 2 - 1
- c) 2 - 3 - 1
- d) 2 - 1 - 3

31 - Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.

(GADOTTI, Moacir. Pressupostos do projeto pedagógico. Anais da Conferência Nacional de Educação para Todos.1994, p.579)

Com base na leitura e na reflexão do texto e no conhecimento sobre o tema, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma verdade sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP).

- a) Toda transformação precisa romper com padrões estabelecidos, neste sentido, o PPP deve buscar a construção de normas e diretrizes de ensino alternativas.
- b) O PPP é a síntese de um processo permanente e aberto de discussão coletiva sobre as prioridades e metas da escola.
- c) É de suma importância para a construção do PPP que organizem-se relações dialógicas entre educadores, alunos e comunidade.
- d) Ao elaborar o PPP a escola pensa o que deseja construir no futuro, tomando como base a realidade de sua escola e da comunidade em que se insere.

32 - O conhecimento das regras do Sistema de Numeração Decimal (SND) é um desafio importante para o letramento matemático. Com base no conhecimento sobre este importante tema, analise as afirmativas abaixo e verifique se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- A escrita numérica se vale apenas de dez símbolos, do zero ao nove.
- O zero representa a ausência de quantidade.
- O valor do símbolo é alterado de acordo com sua posição no número.
- Deve-se proibir a utilização dos dedos nos cálculos matemáticos durante a alfabetização.
- Considerar a rapidez como parâmetro de inteligência é altamente positivo no ciclo de alfabetização.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, F, V.
- c) V, V, V, F, F.
- d) F, F, V, V, F.

33 - A alfabetização matemática é um dos objetivos do Ensino Fundamental. Sobre a alfabetização matemática, é correto afirmar:

- a) A sala de aula deve ser um espaço alfabetizador em Matemática, com instrumentos, símbolos, objetos e imagens que contribuam para o aprendizado do aluno.
- b) A alfabetização deve ser prioritariamente voltada à Língua Portuguesa, estando a alfabetização matemática sempre em segundo plano.
- c) A alfabetização matemática no primeiro ano pode prejudicar o processo de letramento dos alunos.
- d) Na alfabetização a escrita nas aulas de matemática não deve ser incentivada para não sobrecarregar o aluno em processo de alfabetização.

34 - O bom planejamento das aulas é fundamental para o sucesso do processo de aprendizagem do aluno. Sobre o planejamento do professor, os projetos de ensino e as sequências didáticas, NÃO é correto afirmar:

- a) Sequências didáticas engessam a forma de ensinar e devem ser evitadas pelo professor.
- b) A flexibilidade é um princípio que deve ser norteador do planejamento do professor.
- c) O trabalho com projetos é uma forma de trazer a interdisciplinaridade para dentro da sala de aula.
- d) Diferentemente dos projetos, sequências didáticas são pensadas e estruturadas em um plano geral elaborado pelo professor.

35 - O trabalho com gêneros textuais é bastante central nas discussões sobre o ensino da Língua Portuguesa nas Séries Iniciais. Com base no conhecimento sobre o tema, analise os itens abaixo.

- I. O trabalho com a linguagem no contexto escolar deve estar centrado no texto.
- II. Bilhetes, anúncios e folhetos informativos são gêneros textuais.
- III. Devem ser trabalhados contemplando seus aspectos sócio-discursivos.
- IV. Podem ser contemplados no currículo de forma isolada ou integrada no Ensino da Língua Portuguesa.
- V. É importante que se aproximem da realidade do aluno.

Está correto o que se afirma em:

- a) Somente II, III, IV e V.
- b) Somente III e V.
- c) Somente II, IV e V.
- d) Somente I, II, III e IV.

36 - A formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), no contexto de uma escola inclusiva, é, sem dúvida, um dos maiores desafios da educação especial, uma vez que esse atendimento irá garantir o aprendizado sólido e eficaz para os alunos com deficiência. São objetivos do atendimento educacional especializado, EXCETO:

- a) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- b) Fomentar o desenvolvimento de recursos didático-pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino-aprendizagem.
- c) Negar condições que favoreçam adaptações curriculares, porque cada aluno possui especificidade, devendo recorrer às terapias alternativas.
- d) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular, bem como garantir serviço de apoio especializado, segundo as necessidades individuais dos alunos.

37 - O Decreto Federal nº 10.502/2020 institui a Política Nacional de Educação Especial: equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida. Analise, a seguir, seus princípios.

- I. Educação como direito para todos em um sistema educacional equitativo e inclusivo.
- II. Aprendizado durante a vida escolar.
- III. Ambiente escolar acolhedor e inclusivo.
- IV. Desenvolvimento pleno das potencialidades do educando.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

38 - “Tecnologia assistiva é uma área do conhecimento de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.”

(Galvão Filho et al., 2009. P. 26.)

NÃO corresponde à tecnologia assistiva frente aos alunos da educação especial:

- a) Sintetizador de voz.
- b) Recurso financeiro providenciável da gestão pública.
- c) Artefato simples como lápis com empunhadura mais grossa para facilitar a preensão.
- d) Computador, notebook, celular

39 - O desenvolvimento das funções psicológicas superiores é fruto do desenvolvimento da cultura e não do desenvolvimento biológico. Atribuir sentido a um objeto é uma condição dada culturalmente, assim como também é a capacidade de transmitir a outras gerações esses significados. A capacidade de usar signos foi, ao longo da história da humanidade, sofrendo duas mudanças qualitativas fundamentais. Importante destacar que essas mesmas transformações pelas quais a humanidade passou se verificam ao longo da história de cada ser humano. A primeira dessas mudanças é que os signos, as marcas externas, vão se transformando em processos internos de mediação. Vygotsky denomina esse mecanismo de:

- a) Zona proximal de desenvolvimento.
- b) Etapa do desenvolvimento.
- c) Operatório Formal.
- d) Processo de internalização.

Disponível em:

<https://arquivo.pciconcursos.com.br/provas/28316686/ef4bdf6ecdaa/professor.pdf>.

40- Quanto ao planejamento pedagógico, assinale a alternativa correta.

- a) Cabe às orientações curriculares definir o conteúdo e a estrutura dos planejamentos, que devem assegurar a mesma sequência e conhecimentos a todos os alunos de um mesmo ano.
- b) Planejamento e avaliação são instrumentos independentes, um serve para organizar a ação docente e o outro para verificar o desempenho dos alunos.
- c) Há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- d) Os momentos didáticos do desenvolvimento metodológico devem ser precisamente previstos e seguidos, como duração de tempo e procedimentos.
- e) O planejamento abrange uma aula, prevendo o seu início, os objetivos gerais, os objetivos específicos e o seu desenvolvimento, os conteúdos e os métodos.

<https://arquivo.pciconcursos.com.br/provas/27434032/cf0100327dd3/professor.pdf>