

PROCESSO SELETIVO PARA ESTAGIÁRIOS 2020

MAGISTÉRIO – AUXILIAR DE PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões, sendo 05 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática e 10 questões de Didática Educacional.
- Durante a realização da prova, o candidato só poderá manter consigo e, em lugar visível, os seguintes objetos: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha, documento de identificação. Garrafa de água só será permitida uma unidade e sem rótulo.
- O caderno de questões é o espaço no qual o candidato poderá desenvolver todas as técnicas para chegar à resposta adequada, permitindo-se o rabisco e a rasura em qualquer folha, **EXCETO na FOLHA DE RESPOSTAS**, sendo único documento válido e utilizado para a correção. Este deve ser preenchido com bastante atenção. Ele não poderá ser substituído. A não entrega da folha de respostas, bem como a falta de assinatura neste, implicará na automática eliminação do candidato do Processo Seletivo.
- **Na folha de respostas o quadro correspondente à resposta escolhida deverá ser pintado por completo. Ex: **
- Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, na folha de respostas estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou que contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.
- Em nenhuma hipótese, será considerado para correção e respectiva pontuação, o caderno de questões.
- O candidato, ao terminar a prova objetiva, devolverá ao fiscal da sala, o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchida e assinada.
- Ao final da prova, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes.
- O tempo máximo para a realização da prova, incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**, será de 02:00 horas.

Boa Prova!

NOME LEGÍVEL: _____

ASSINATURA: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto a seguir:

O problema ecológico

Se uma nave extraterrestre invadissem o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Afrânio Primo. Jornal Madhva (adaptado).

QUESTÃO 01

Para o autor, a humanidade:

- a) valoriza a existência sadia.
 - b) ouve as palavras do cientista
 - c) age contra sua própria existência.
 - d) preserva os recursos naturais.
-

QUESTÃO 02

Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas das frases:

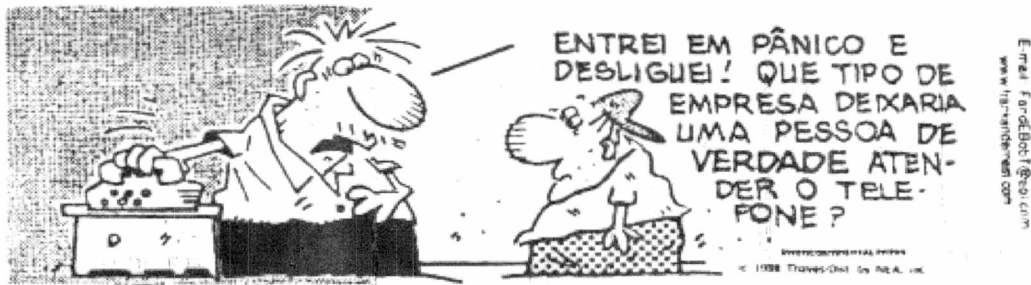
- I – Se nos _____ a fazer um esforço conjunto, teremos um país sério.
II – _____ o televisor ligado, para te informares dos últimos acontecimentos.
III – Não havia programa que _____ o povo, após o último noticiário.

- a) propormos – Mantenha – entretesse
 - b) propusermos – Mantém – entretesse
 - c) propormos – Mantém – entretesse
 - d) propusermos – Mantém – entretivesse
-

QUESTÃO 03

FRANK E ERNEST

THAVES



A situação abordada na tira torna explícita a contradição entre a:

- a) relações pessoais e o avanço tecnológico.
 - b) inteligência empresarial e a ignorância dos cidadãos.
 - c) inclusão digital e a modernização das empresas.
 - d) revolução informática e a exclusão digital.
-

QUESTÃO 04

“O mundo precisa de pessoas **boas**.”

Na frase acima, se a palavra destacada for substituída por um substantivo abstrato ficaria:

- a) O mundo precisa de boa-fé.
 - b) O mundo precisa de boa sorte.
 - c) O mundo precisa de bondade.
 - d) O mundo precisa de bons e ruins.
-

QUESTÃO 05

Indique a opção que apresenta erros de pontuação.

- a) Você quer vir comigo ao parque?
 - b) O estudante levava, o pão, na mochila.
 - c) Quem sabe, um dia, você não aprende?
 - d) Pare imediatamente com isso!
-

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Jogar baralho é uma atividade que estimula o raciocínio. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- a) 21
 - b) 24
 - c) 26
 - d) 28
-

QUESTÃO 07

Numa comunidade com 320 pessoas sabe-se que 25% são idosos e 40% são crianças. Nessas condições o total de idosos e crianças dessa comunidade é:

- a) 128
 - b) 112
 - c) 168
 - d) 208
-

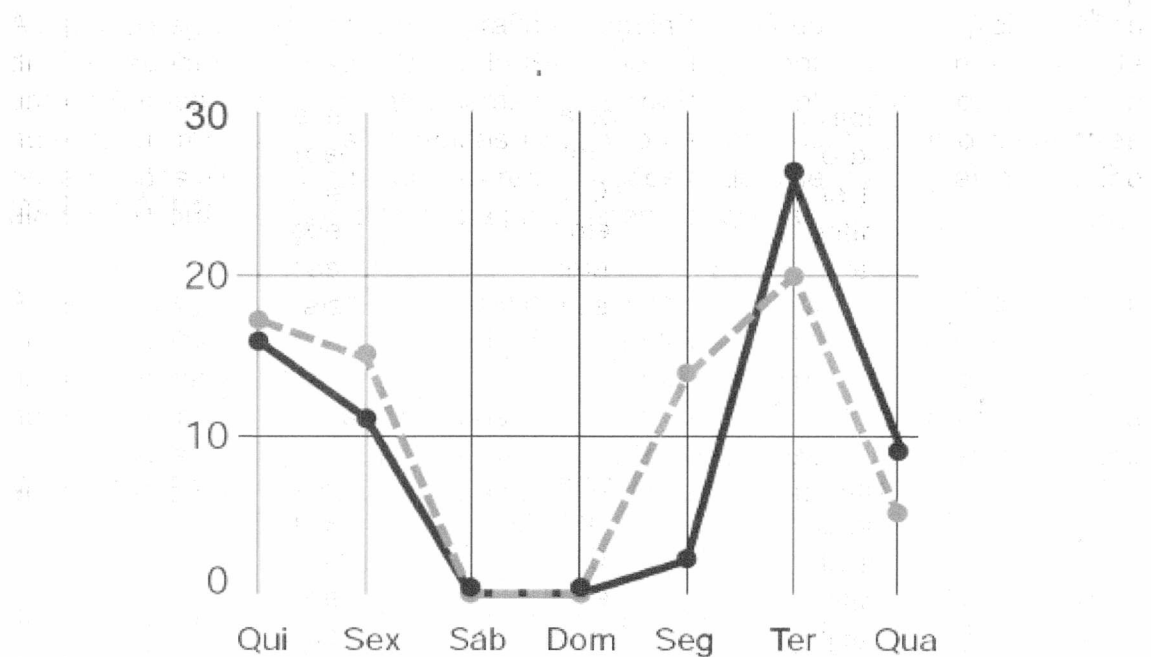
QUESTÃO 08

Qual a resposta da equação $20x - 30 = 40 + 30 - 20$?

- a) 6
 - b) 10
 - c) 4
 - d) 8
-

QUESTÃO 9

A figura a seguir apresenta dois gráficos com informações sobre as reclamações diárias recebidas e resolvidas pelo Setor de Atendimento ao Cliente (SAC) de uma empresa, em uma dada semana. O gráfico de linha tracejada informa o número de reclamações recebidas no dia, o de linha contínua é o número de reclamações resolvidas no dia. As reclamações podem ser resolvidas no mesmo dia ou demorarem mais de um dia para serem resolvidas.



O gerente de atendimento deseja identificar os dias da semana em que o nível de eficiência pode ser considerado muito bom, ou seja, os dias em que o número de reclamações resolvidas excede o número de reclamações recebidas.

O gerente de atendimento pôde concluir, baseado no conceito de eficiência utilizado na empresa e nas informações do gráfico, que o nível de eficiência foi muito bom na

- a) segunda e na terça-feira.
- b) terça e na quarta-feira.
- c) terça e na quinta-feira.
- d) quinta-feira, no sábado e no domingo.

QUESTÃO 10

Uma classe de 300 pessoas foi entrevistada para saber se pagava suas compras em dinheiro ou utilizava cartão. 110 pessoas disseram que pagavam suas compras apenas com dinheiro e 80 responderam que pagavam apenas com o cartão. Sabendo que todos os entrevistados responderam à pesquisa, quantas pessoas fazem suas compras utilizando os dois, dinheiro e cartão?

- a) 110
 - b) 150
 - c) 155
 - d) 190
-

DIDÁTICA EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

A educação, direito de todos e dever _____ e da família, será _____ e incentivada com a colaboração da _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o _____".

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas apresentadas na frase.

- a) do Estado / promovida / sociedade / trabalho.
 - b) do Município / cultivada / União / trabalho
 - c) do Estado / obrigatória / sociedade / trabalho
 - d) da União / promovida / escola / trabalho
-

QUESTÃO 12

A Educação Inclusiva não deve ser confundida como Educação Especial, porém, a segunda está inclusa na primeira. Em outras palavras, a Educação Inclusiva é a forma de:

- a) inclusão de crianças no ensino fundamental
 - b) inclusão de jovens e adultos no ensino médio.
 - c) promover a aprendizagem de crianças somente na educação infantil.
 - d) promover a aprendizagem e o desenvolvimento de todos.
-

QUESTÃO 13

Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) somente I e IV
 - b) somente III e IV
 - c) somente I
 - d) somente I e III
-

QUESTÃO 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de:

- a) ensino fundamental e ensino médio.
 - b) educação infantil e ensino fundamental.
 - c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - d) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.
-

QUESTÃO 15

Estudos revelam que o planejamento, no contexto escolar, é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado:

- a) às demandas administrativas da direção escolar.
 - b) ao estatuto da Associação de Pais e Professores.
 - c) às imposições da Secretaria de Educação.
 - d) à avaliação.
-

QUESTÃO 16

Luckesi (2007) define avaliação como um julgamento qualitativo sobre o processo de ensino-aprendizagem. Esse julgamento deve existir para:

- a) medir as informações que o aluno foi capaz de reter.
 - b) auxiliar o professor na tomada de decisão quanto ao seu trabalho.
 - c) decidir o grau de dificuldade de testes e provas.
 - d) atribuir notas aos alunos.
-

QUESTÃO 17

A professora da turma do 6º ano percebeu que um de seus alunos não gosta de ler (principalmente quando solicitado para realizar a leitura em voz alta), apresenta dificuldade em relação à coordenação motora e possui uma escrita lenta e desordenada.

Assinale a opção que indica o instrumento metodológico que, na situação, favorecerá o processo de ensino e aprendizagem desse aluno.

- a) registro reflexivo sobre teoria e prática.
 - b) avaliação de múltipla escolha.
 - c) atividades de cobrir pontilhados.
 - d) atividades de contação de história.
-

QUESTÃO 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), ao referir-se à organização da educação nacional, define que os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO:

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
 - b) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
 - c) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas e elaborar a proposta pedagógica do Estabelecimento de ensino.
 - d) participar do planejamento escolar e elaborar seus planos de aulas.
-

QUESTÃO 19

De acordo com Luckesi, para qualificar a aprendizagem de nossos educandos, importa, de um lado, ter clara a teoria que utilizamos como suporte de nossa _____, e, de outro, o _____, que estabelecemos como guia para nossa prática de ensinar no decorrer das unidades de ensino do ano letivo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima

- a) ação somativa – projeto social
 - b) reprodução didática – plano de trabalho
 - c) atividade escolar tradicional – projeto setorial
 - d) prática pedagógica – planejamento de ensino
-

QUESTÃO 20

São funções do planejamento escolar, EXCETO:

- a) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
 - b) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor realizará na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.
 - c) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de um modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.
 - d) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.
-