

PROCESSO SELETIVO PARA ESTAGIÁRIOS 2020

EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões específicas sobre Educação Física.
- Durante a realização da prova, o candidato só poderá manter consigo e, em lugar visível, os seguintes objetos: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha, documento de identificação. Garrafa de água só será permitida uma unidade e sem rótulo.
- O caderno de questões é o espaço no qual o candidato poderá desenvolver todas as técnicas para chegar à resposta adequada, permitindo-se o rabisco e a rasura em qualquer folha, **EXCETO na FOLHA DE RESPOSTAS**, sendo único documento válido e utilizado para a correção. Este deve ser preenchido com bastante atenção. Ele não poderá ser substituído. A não entrega da folha de respostas, bem como a falta de assinatura neste, implicará na automática eliminação do candidato do Processo Seletivo.
- **O quadro correspondente à resposta escolhida deverá ser pintado por completo.** Ex: 
- Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, na folha de respostas estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou que contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.
- Em nenhuma hipótese, será considerado para correção e respectiva pontuação, o caderno de questões.
- O candidato, ao terminar a prova objetiva, devolverá ao fiscal da sala, o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchida e assinada.
- Ao final da prova, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes.
- O tempo máximo para a realização da prova, incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**, é de 02:00 horas.

Boa Prova!

NOME LEGÍVEL: _____

ASSINATURA: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

QUESTÃO 01

A Educação Física considerada componente curricular da base nacional comum do currículo, conforme LDB 9394/96, tem como finalidade a formação do indivíduo no contexto coletivo e facilitador da cultura corporal, inserindo-se no processo educativo como direito assegurado pela constituição, devendo, portanto a escola disponibilizar vivências para que todos possam usufruir de seus benefícios.

Assinale dentre as opções a seguir a alternativa CORRETA:

- a) A Educação Física como componente curricular deve viabilizar a aprendizagem relacionada a valores, atitudes, normas, princípios e ao movimento.
 - b) A Educação Física como componente curricular da educação básica, deve preparar o aluno para o desenvolvimento motor, visando sua inserção do esporte de rendimento.
 - c) A Educação Física como componente curricular da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento das habilidades motoras e psicológicas do indivíduo de forma competitiva, preparando-o para uma sociedade capitalista e individualista.
 - d) A Educação Física como componente curricular da educação básica, tem o objetivo de preparar o educando para realizar atividades esportistas, visando formar atletas profissionais em diversas modalidades.
-

QUESTÃO 02

Nos Jogos Olímpicos Rio 2016, o programa da Olimpíada de Verão contou com 28 esportes, totalizando 42 modalidades e foram realizados 306 eventos durante o período dos Jogos. Nesta olimpíada podemos citar os seguintes esportes praticados:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Badminton
- b) Futebol
- c) Futsal
- d) Natação

QUESTÃO 03

Segundo a concepção do Coletivo de Autores (1992), “a Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada aqui de _____. Ela será configurada com temas ou formas de atividades, particularmente corporais, como [...] jogo, esporte, ginástica, dança ou outras, que constituirão seu conteúdo. O estudo desse conhecimento visa apreender a expressão corporal como linguagem”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente essa lacuna.

- a) cultura de movimento
 - b) cultura corporal de movimento
 - c) cultura corporal
 - d) atividade física
-

QUESTÃO 04

A Educação Física como disciplina curricular deve tratar da cultura corporal no seu sentido mais amplo, proporcionando ao aluno consciência crítica para o exercício da cidadania no cumprimento de posicionamentos éticos. Portanto, as aulas devem ser num ambiente em que os alunos tenham condições de usufruir dos _____.

- a) jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhor qualidade de vida.
 - b) jogos, esportes, rendimento, lutas e ginásticas em benefício do exercício e da qualidade de vida.
 - c) jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida e do estilo de vida.
 - d) jogos, esportes, danças, musculação e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida.
-

QUESTÃO 05

O esporte pode ser conceituado como uma atividade ou prática competitiva, institucionalizada, que envolve esforço físico vigoroso ou o uso de habilidades motoras relativamente complexas, por indivíduos cuja participação é motivada pela combinação de fatores intrínsecos e extrínsecos. Entre os diversos critérios para classificação dos esportes, situam-se se a prática individual e coletiva se existe ou não relação com companheiros e se existe ou não interação direta com o adversário. Desta forma, analise as afirmações acerca da classificação dos esportes:

I. Esportes individuais em que não há interação com o oponente: são atividades que requerem a colaboração de dois ou mais atletas, mas que não implicam a interferência do adversário na atuação motora. É exemplo de esporte nesta classificação a Natação.

II. Esportes coletivos em que não há interação com o oponente: são atividades motoras em que a atuação do sujeito não é condicionada diretamente pela necessidade de colaboração do colega nem pela ação direta do oponente. É exemplo de esporte nesta classificação o Ginástica rítmica desportiva coletiva.

III. Esportes individuais em que há interação com o oponente: são aqueles em que os sujeitos se enfrentam diretamente, tentando em cada ato alcançar os objetivos do jogo evitando concomitantemente que o adversário o faça, porém sem a colaboração de um companheiro. É exemplo de esporte nesta classificação o Tênis.

IV. Esportes coletivos em que há interação com o oponente: são atividades nas quais os sujeitos, colaborando com seus companheiros de equipe de forma combinada, se enfrentam diretamente com a equipe adversária, tentando em cada ato atingir os objetivos do jogo, evitando ao mesmo tempo em que os adversários o façam. É exemplo de esporte nesta classificação o Futebol.

De acordo com Ramirez (2007) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente III e IV

QUESTÃO 06

Sobre a percepção da Cultura Corporal de movimento na Educação Física escolar é ADEQUADO afirmar que:

- a) Tem como temas o jogo, a ginástica, o esporte, a dança, a capoeira e outras temáticas que apresentarem relações com os principais problemas dessa cultura corporal de movimento e o contexto histórico-social dos alunos.
 - b) A percepção da Cultura Corporal apresenta como conteúdo da Educação Física o ponto de trabalhar a “saúde renovada”, com vistas a atrair os alunos para as práticas de atividades físicas e esportivas para a adolescência.
 - c) A renovação do rendimento corporal é conteúdo fundamental da Cultura Corporal de movimento.
 - d) Nesse tipo de abordagem, o futebol e capoeira são vistos pelos educadores como atividades que alienam os estudantes e não os prepara fisicamente.
-

QUESTÃO 07

Analise as afirmações a seguir:

I. Ter muita disposição para realizar as atividades do dia a dia é uma característica do indivíduo com boa aptidão física.

PORQUE

II. Indica que há resistência do organismo de maneira geral para demandas do cotidiano, incluindo situações extras.

- a) A afirmação I é verdadeira e a afirmação II é falsa.
- b) As duas afirmações são verdadeiras e a afirmação II é uma justificativa correta da I.
- c) A afirmação I é falsa e a afirmação II é verdadeira.
- d) As duas afirmações são falsas.

QUESTÃO 08

No que tange à influência histórica e social da capoeira no Brasil, sua relevância como conteúdo cultural e o seu ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A capoeira tem sua genealogia em práticas marciais africanas que se entrelaçaram no Brasil, ao longo do século XIX, a rituais e práticas locais, só então ganhando sua expressão rítmica e lúdica.
 - b) A classificação da capoeira como esporte é um fenômeno social relativamente contemporâneo, que tem colaborado para a perpetuação, preservação e valorização dos valores étnicos, sociais e culturais das tradições dos povos negros no Brasil.
 - c) Cabe ao professor transformar didático-pedagogicamente o esporte e inseri-lo nas escolas, permitindo maiores possibilidades de movimentos, não se restringindo somente aos gestos técnicos, o que permite os sujeitos da ação criar e recriar possibilidades.
 - d) Como premissa metodológica para o ensino da capoeira, é fundamental diferenciar seus conteúdos em elementos simbólicos ou subjetivos, que devem ser estudados previamente, para só então passar aos componentes técnicos ou objetivos.
-

QUESTÃO 09

“Pode-se entender a ginástica como forma particular de exercitação a partir da qual, com ou sem uso de aparelho, abre-se a possibilidade de atividades que provocam valiosas experiências corporais, enriquecedoras da cultura corporal [...]”. (COLETIVO DE AUTORES, 1992, p. 78.) Acerca do tema, quais são os fundamentos da ginástica nessa metodologia de ensino?

- a) Deslizar, equilibrar, subir, rolar/girar e saltar.
- b) Saltar, equilibrar, rolar/girar, trepar e balançar/embalar.
- c) Saltar, caminhar, lançar, rolar/girar e balançar/embalar.
- d) Lançar, equilibrar, rolar/girar, trepar e balançar/embalar.

QUESTÃO 10

“O esporte parece de fato ter sido, e ainda ser, um forte vetor a potencializar o domínio do corpo. Sua importância não pode ser menosprezada, se considerarmos o quanto as identidades se constroem em torno do corpo, e o quanto a sociedade moderna está impregnada pelo princípio do rendimento, o quanto ela é esportivizada.” (VAZ, et. al., 1999, p. 92).

Assim, o esporte constitui-se como um importante conteúdo da Educação Física escolar, devendo ser didaticamente tratado com vistas:

- a) A selecionar talentos esportivos.
 - b) A adequar os indivíduos ao modelo social vigente, favorecendo que os/as alunos/as desempenhem melhor as funções a eles destinadas.
 - c) A levar ao entendimento crítico e refletido do fenômeno esportivo, desde o conhecimento técnico e tático das modalidades, passando pela compreensão dos aspectos fisiológicos e mecânicos do corpo e do movimento até a reflexão sobre os nexos históricos e sociais que significam tais práticas corporais.
 - d) a ensinar aos alunos como conviver com vitórias e derrotas, pois isso contribuirá na forma de lidar com as dificuldades da vida moderna e dentro dela, com os seus fracassos individuais, além de aprenderem a vencer através do esforço pessoal.
-

QUESTÃO 11

O esporte, como conquista cultural e patrimônio da humanidade, deve ser transmitido, na escola, como conteúdo nas aulas de Educação Física, numa perspectiva:

- a) Transformadora, fundamentada em valores educativos.
 - b) Afetiva, fundada em valores midiáticos.
 - c) Participativa e reprodutiva dos valores técnicos.
 - d) Privilegiada nos princípios e valores de sobrepujar.
-

QUESTÃO 12

Marque o conjunto de atividades físicas que podem ser classificadas como exercício físico:

- a) Passear com o cachorro, sessões de musculação e aula de spinning.
 - b) Sessões de musculação, treinamento de corrida, aulas de alongamento.
 - c) Sessões de musculação, caminhar até o ponto de ônibus, aulas de ginástica localizada.
 - d) Passear com o cachorro, varrer a casa e caminhar até o ponto de ônibus.
-

QUESTÃO 13

Anatomia humana. A posição anatômica é uma posição de referência, que dá significado aos termos direcionais utilizados na descrição nas partes e regiões do corpo. Quanto um ser humano encontra-se deitado com a face voltada para cima (barriga para cima). Esta posição é chamada de:

- a) De cúbito ventral;
 - b) De cúbito lateral;
 - c) De cúbito dorsal;
 - d) Nenhuma das alternativas.
-

QUESTÃO 14

Um indicador antropométrico simples que o Profissional de Educação Física pode utilizar para avaliar o risco de doença cardíaca e metabólica em praticantes de programas de exercícios físicos regulares é:

- a) Pressão Arterial de Repouso
- b) Relação Cintura/Quadril
- c) Níveis sanguíneos de creatinina
- d) Níveis sanguíneos de Colesterol

QUESTÃO 15

Em determinada aula, o professor de educação física solicita aos alunos que, individualmente, realizem uma corrida em velocidade máxima. Eles devem partir da linha de fundo da quadra, e percorrê-la em todo o seu comprimento. Os alunos cumpriram a tarefa gastando, em média, dez segundos. Assinale a opção que contém o meio de obtenção de energia para que essa corrida fosse concretizada.

- a) Aeróbio alático
 - b) Aeróbio lático
 - c) Glicogenólise aeróbia.
 - d) Anaeróbio alático.
-

QUESTÃO 16

A estimulação neural de um músculo faz com que os elementos contráteis de suas fibras tendem a encurtar-se ao longo do eixo longitudinal e em se tratando de contrações dinâmicas produz movimento do seguimento corporal. Sobre os diferentes tipos de contração muscular analise:

- I) Concêntrica: ao se contrair o músculo encurta, aproximando a origem e inserção, a força supera a resistência.
- II) Excêntrica: mesmo gerando força o músculo estende, afastando a origem e inserção. A força muscular cede á resistência.
- III) Isométrica: com a contração muscular, ocorre movimento articular em diversas direções.

De acordo com as opções acima, assinale a alternativa correta abaixo.

- a) Apenas as opção I e III estão corretas;
 - b) Apenas as opções II e III estão corretas;
 - c) Apenas as opções I e II estão corretas;
 - d) Todas as opções estão corretas.
-

QUESTÃO 17

São exemplos de jogos cooperativos:

I) Vôlei infinito é como um jogo normal de voleibol. Entretanto, o objetivo não é fazer pontos na equipe adversária, e sim, manter a bola no alto realizando o maior número de passes possíveis. Para isso, pode ser estabelecido um limite de tempo pré-estabelecido, como meta do número de passes e/ou passes por jogador.

II) Lençolbol, os integrantes da equipe seguram as extremidades de um lençol e controlam uma bola em cima desse lençol. A equipe deve executar uma tarefa: encestar a bola ou realizar um determinado percurso.

III) Troféu, cada participante da equipe recebe um pedaço de madeira. Por não ser possível equilibrar a bola em apenas uma madeira, a equipe deve se organizar para que a junção das madeiras de todos os integrantes forme uma base para conduzir a bola. A tarefa faz com que a equipe tenha que planejar seus movimentos conjuntamente para manter a bola em equilíbrio.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas a opção I e II estão corretas.
 - b) Apenas a opção II e III estão corretas.
 - c) Todas as opções estão corretas.
 - d) Nenhuma está correta.
-

QUESTÃO 18

O jogo representa significados em função do espaço, número de participantes, tempo, materiais utilizados, entre outros, sendo uma maneira criativa de praticar ações e relações. Na Cultura Corporal, jogos se mostram como sendo:

- a) recreativos, lúdicos e esportivos.
- b) cooperativos, esportivos e competitivos.
- c) lúdicos, esportivos e competitivos.
- d) competitivos, cooperativos e recreativos.

QUESTÃO 19

Acerca das diversas abordagens pedagógicas da educação física que surgiram a partir dos anos 80 do século XX, assinale a opção correta.

- a) A abordagem psicomotora fundamenta-se nos aspectos neurológicos e psicológicos e objetiva favorecer a vivência das noções perceptivas, dando suporte à assimilação dos conceitos básicos.
 - b) A abordagem desenvolvimentista fundamenta-se nos aspectos psicológicos da relação da criança com o ambiente e objetiva incentivar a autonomia e as trocas interpessoais, dando suporte à formação da inteligência.
 - c) A abordagem construtivista fundamenta-se nos aspectos biomecânicos e fisiológicos e objetiva estimular o domínio dos padrões de movimento como suporte do crescimento motor.
 - d) A abordagem crítico-superadora fundamenta-se nos aspectos biomecânicos e psicológicos e objetiva desenvolver uma leitura crítica da realidade, dando suporte ao exercício consciente da cidadania.
-

QUESTÃO 20

No meio das teorias pedagógicas da Educação Física, a desenvolvimentista é uma das mais importantes no Brasil. Assinale a alternativa em que há uma característica da aplicação didática da teoria desenvolvimentista.

- a) É defendida a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da educação física, não sendo sua função o desenvolvimento das capacidades que auxiliem na alfabetização e o pensamento lógico-matemático.
 - b) O conteúdo das aulas é direcionado ao fortalecimento cardiorrespiratório, atendendo às indicações da fisiologia e da pediatria.
 - c) O teste de rendimento do aluno é feito com base em avaliações de conhecimentos históricos a respeito das práticas corporais.
 - d) A avaliação da aprendizagem do aluno é realizada com base em suas medidas antropométricas.
-