

PROCESSO SELETIVO PARA ESTAGIÁRIOS 2019

MAGISTÉRIO – ORIENTADOR SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 20 questões, sendo: 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Matemática e 10 questões de Didática Educacional.
- Durante a realização da prova, o candidato só poderá manter consigo e, em lugar visível, os seguintes objetos: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha, documento de identificação. Garrafa de água só será permitida uma unidade e sem rótulo.
- O caderno de questões é o espaço no qual o candidato poderá desenvolver todas as técnicas para chegar à resposta adequada, permitindo-se o rabisco e a rasura em qualquer folha, **EXCETO na FOLHA DE RESPOSTAS**, sendo único documento válido e utilizado para a correção. Este deve ser preenchido com bastante atenção. Ele não poderá ser substituído. A não entrega da folha de respostas, bem como a falta de assinatura neste, implicará na automática eliminação do candidato do Processo Seletivo.
- Será atribuída nota 0 (zero) à resposta que, na folha de respostas estiver em desconformidade com as instruções, não estiver assinalada ou que contiver mais de uma alternativa assinalada, emenda, rasura ou alternativa marcada a lápis, ainda que legível.
- Em nenhuma hipótese, será considerado para correção e respectiva pontuação, o caderno de questões.
- O candidato, ao terminar a prova objetiva, devolverá ao fiscal da sala, o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchida e assinada.
- Ao final da prova, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes.
- O tempo máximo para a realização da prova, incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**, é de 03:00 horas.

Boa Prova!

NOME LEGÍVEL: _____

ASSINATURA: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto a seguir:

Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

QUESTÃO 01

Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que:

- a) a falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- b) a diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.
- c) a maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.
- d) a ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes.

QUESTÃO 02

Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase

abaixo:

“Como amanhã será o nosso grande dia ____ duas coisas serão importantes ____ uma é a tranquilidade ____ a outra é a observação minuciosa do que está sendo solicitado”.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula.
 - b) vírgula, vírgula, vírgula.
 - c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula.
 - d) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula.
-

QUESTÃO 03

Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, tendo em vista o emprego de **por que**, **porquê**, **por quê** e **porque**:

- () Não fiz a pesquisa _____ estava doente.
() _____ Marcela não conta toda a verdade?
() Não quis ir ao cinema _____?
() Nem imagino o _____ dessa alegria.
- (1) porquê
(2) por quê
(3) por que
(4) porque
- Qual alternativa possui a ordem correta que preenche as lacunas?
- a) 1 – 2 – 3 – 4
b) 4 – 3 – 2 – 1
c) 1 – 3 – 2 – 4
d) 4 – 3 – 1 – 2
-

QUESTÃO 04

Analise o contexto, empregando de forma adequada os verbos entre os parênteses e assinale a alternativa correta:

- Você precisa estudar, antes que _____ tarde demais (ser).
É preciso que nós _____ coragem para enfrentar a situação (ter).
Se você _____ carona até a cidade, chegaria a tempo de trabalhar (conseguir).
Quando o professor _____ nossos trabalhos, fará elogios (ver).
Gostaria que você _____ que não estou magoada com o que aconteceu (saber).
- a) seja – tenhamos – conseguisse – ver – soubesse
b) seja – tenhamos – consegue – ver – sabia
c) seja – tínhamos – conseguisse – ver – saber
d) seja – tenhamos – conseguiu – ver – saberia
-

QUESTÃO 05

Observe a história em quadrinhos e responda:



(Quino. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.)

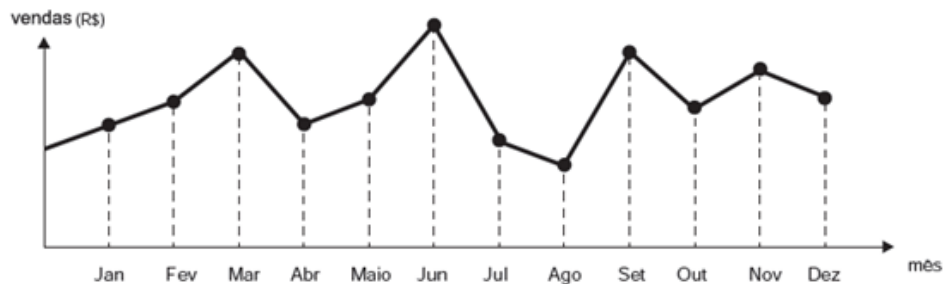
A tira é engraçada pelo fato de que:

- a) mostra uma menina com roupa de adulto.
b) exibe características da menina.
c) brinca com uma situação real.
d) há balões de diferentes formatos.
-

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

O dono de uma farmácia resolveu colocar à vista do público o gráfico mostrado a seguir, que representa a evolução do total de vendas (em Reais) de certo medicamento ao longo do ano



de 2011.

De acordo com o gráfico, os meses em que ocorreram, respectivamente, a maior e a menor venda absolutas em 2011 foram:

- a) Março e Agosto
- b) Agosto e Setembro
- c) Junho e Setembro
- d) Junho e Agosto.

QUESTÃO 07

Um feirante vende pamonhas na feira e tem um custo inicial de R\$ 250,00, além de um custo médio para produzir cada pamonha de R\$ 3,20. Em um dia de feira, o seu custo total foi de R\$ 973,20. Nessas condições, nesse dia, ele produziu quantas pamonhas?

- a) 196
- b) 218
- c) 226
- d) 244

QUESTÃO 08

João comprou uma TV e resolveu pagar à prazo, pois não podia pagar à vista. Sabendo que o valor à vista é de R\$ 1500,00 e que o valor total à prazo é 15% maior que o valor à vista, responda: Quanto João vai pagar no total?

- a) R\$ 1575,00
- b) R\$ 1650,00
- c) R\$ 1725,00
- d) R\$ 1800,00

QUESTÃO 09

O pantanal é um dos mais valiosos patrimônios naturais do Brasil. É a maior área úmida continental do planeta - com aproximadamente 210 mil km², sendo 140 mil km² em território brasileiro, cobrindo parte dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. As chuvas fortes são comuns nessa região. O equilíbrio desse ecossistema depende, basicamente, do fluxo de entrada e saída de enchentes. As cheias chegam a cobrir até 2/3 da área pantaneira. Durante o período chuvoso, a área alagada pelas enchentes pode chegar a um valor aproximado de:

- a) 91,3 mil Km²
- b) 93,3 mil Km²
- c) 140 mil Km²
- d) 152,1 mil Km²

QUESTÃO 10

O algarismo da ordem da centena é ímpar menor que 10 e maior que 8, o algarismo da ordem das dezenas é maior que 5 e menor que 7, o algarismo da ordem das unidades é menor que 9 e maior que 7. Qual é esse número?

- a) 978
 - b) 968
 - c) 869
 - d) 986
-

DIDÁTICA EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

A relação entre professor e aluno, numa perspectiva interacionista, considera que:

- a) O papel do professor é o de criar situações, fazer desafios, propiciando condições em que possam se estabelecer reciprocidade intelectual e cooperação, ao mesmo tempo, moral e racional.
 - b) Compete ao aluno o controle do processo de aprendizagem.
 - c) Cabe ao professor a responsabilidade de planejar e desenvolver o sistema de aprendizagem.
 - d) É uma relação vertical em que o professor detém o poder decisório quanto à metodologia, conteúdo e avaliação.
-

QUESTÃO 12

Os conceitos de Assimilação e Acomodação foram contribuições de qual teórico?

- a) Jean Piaget.
 - b) Jean Jaques Rousseau.
 - c) Sigmund Freud.
 - d) Karl Marx.
-

QUESTÃO 13

Segundo Piaget, o pensamento infantil passa por quatro estágios, desde o nascimento até o início da adolescência, quando a capacidade plena de raciocínio é atingida. Segundo ele:

- a) A criança constrói conhecimento somente na interação com outras crianças.
 - b) O aprendizado da criança não está relacionado com a interação da criança com o meio.
 - c) O ensino só se efetiva mediante a avaliação.
 - d) A criança constrói o conhecimento a partir de suas descobertas quando em contato com o mundo e com os objetos.
-

QUESTÃO 14

A perspectiva da educação inclusiva traz como premissa a prevalência de um único sistema educativo para todos, ou seja, a inclusão de

- a) Todo e qualquer tipo de deficiência ou alta habilidade, na escola de educação especial.

- b) Todas as crianças com deficiências mentais e físicas, na escola de educação especial.
 - c) Todas as crianças com deficiências ou necessidades educativas especiais, na escola regular.
 - d) Crianças surdas e cegas na escola de educação especial, a partir do ensino obrigatório de Braille e da Língua de Sinais.
-

QUESTÃO 15

Em uma concepção crítica de educação, a avaliação deve ser vista como:

- a) Uma padronização de resultados.
 - b) Uma fase final do projeto.
 - c) Um processo permanente.
 - d) Um método para medir desempenho.
-

QUESTÃO 16

Em relação ao planejamento de ensino em seus elementos constitutivos, assinale a opção correta.

- a) O planejamento de ensino se resume ao detalhamento das etapas de avaliação que determinam o que deve ser ensinado.
 - b) Os métodos e as técnicas utilizadas pelo professor independem dos objetivos de ensino da instituição escolar.
 - c) O planejamento de ensino deve conter exclusivamente a ementa, os objetivos e os conteúdos, enquanto o plano de aula deve conter os métodos e as formas de avaliação.
 - d) Os objetivos orientam o professor na seleção dos conteúdos, métodos e processos de avaliação, que devem ser compatíveis com o projeto político-pedagógico da instituição escolar.
-

QUESTÃO 17

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), sancionada em dezembro de 1996, estabelece que a “avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”. Assim, de acordo com a LDB, sobre a prática da avaliação na educação infantil, é correto afirmar que:

- a) as notas devem ser substituídas por conceitos do tipo: ótimo, bom, regular ou fraco.
 - b) no acompanhamento do desenvolvimento infantil, só serão registrados os fatos positivos.
 - c) a passagem da pré-escola para o ensino fundamental será decidida pelo Conselho de Classe.
 - d) a avaliação deve ter caráter formativo, sem produzir notas ou reprovações ao final de cada ciclo.
-

QUESTÃO 18

São características do planejamento educacional participativo e transformador, EXCETO:

- a) Um planejamento exige uma postura docente comprometida, não só com o pedagógico, mas também com o social, pois planejar não é uma atividade neutra.
 - b) A ação de planejar implica a participação ativa de todos os elementos envolvidos no processo de ensino, preservando-se a divisão do trabalho pedagógico.
 - c) O planejamento deve priorizar a busca da unidade entre teoria e prática e estar voltado para atingir o fim mais amplo da educação.
 - d) O planejamento deve partir da realidade concreta (aluno, escola, contexto social) e a ela retornar numa ação dialética.
-

QUESTÃO 19

A função da avaliação _____ é coletar dados relevantes que expressem o estado de aprendizagem inicial do aluno.

A palavra que preenche CORRETAMENTE a frase é:

- a) Diagnóstica
 - b) Classificatória
 - c) Somatória
 - d) Quantitativa
-

QUESTÃO 20

“... não se constitui na simples produção de um documento, mas na consolidação de um processo de ação-reflexão-ação, que exige o esforço conjunto e a vontade política do coletivo escolar.”

Assinale a opção que indica o conceito apresentado no fragmento acima.

- a) Plano de aula
 - b) Projeto Político Pedagógico
 - c) Avaliação dos Estudantes
 - d) Escolha do Livro Didático
-